



LP-MODELLEN

ved Kautokeino ungdomsskole

2006 - 2008

slik rektor ser det

Ellen J Sara Eira
01.09.08

Skolen anno 2005

- Vi har det slik
- Vi gjør det på vår måte
- Er det bedre andre steder?
- Lave skoleprestasjoner skyldes mange ting
- Elevene er slik
- Harens vinter



Fra ord til handling

- Kunnskapsløftet 06
- Behov for endring
- Krav om skoleutvikling
- Ønske om skolebasert vurdering



Rektors første møte med LP

- Informasjon fra forelder
- Innhenting av mer informasjon
- Egnethet for oss?
- Diskusjon med skolefaglig ansvarlig
- Hva innebærer det?

Rektor i startfasen

- Presentasjon
 - for ATV og lærerne
- Initiering
 - kunnskap, entusiasme, motivasjon
- Investering
 - dette er noe for oss!!!
- Beskrivelse av mulige problemområder
 - vi kan bli bedre på..... (ikke trø lærerne på tærne)
- Definisjon av mål
 - kortsiktig fornying og langsiktig forbedring



Rektor før igangsetting

- Søknad (nødvendig med ekstern bistand)
- Innhente informasjon (et hode foran)
- Distribuere informasjon
- Ha tro på prosjektet
- Overbevise
- Involvere samarbeidspartnere
- Tildele oppgaver
- Beholde motivasjon



Rektors iverksetting

- Planlegging av gjennomføring
- Teori om modellen
- Ståstedsanalyse (tør vi?)
- Skoleundersøkelse (hva avdekkes?)
- Oppfølging resultater fra undersøkelsen
- Ufarliggjøring påpekte problemområder
- Krystallisering langsiktig målsetting



Rektors oppgaver underveis

- Tilrettelegge
 - arbeid etter modellen
- Oppdatere
 - opplæring underveis, kursing, litteratur
- Etterspørre
 - lytte, kommentere, foreslå, av-/bekrefte
- Iverksette
 - følge opp felles tiltak,
- Evaluere
 - oppsummere, vurdere
- Videreføre
 - innarbeide modellen til en del av skolen



Rektors dilemmaer

- Erkjenne
- Blottlegge
- Verbalisere målsetting
- Ha tro på
- Invitere til foreldredeltakelse
- Skape engasjement
- Avsette tid
- Klargjøre
- Strukturere oppgaver

- Hva hvis...



Rektors frustasjoner

- Rektors rolle uavklart i startfasen
 - hvem er leder?
- Mangelfull ansvarsbeskrivelse
 - iverksette tiltak? ansvar for oppfølging?
- Usikkerhet omkring tillat informasjonsflyt
 - arkivering, innsynsrett
 - foreldrerett
- Manglende samtalepartner ledernivå
 - PPT ikke part



Rektors roller

- Kunnskapsbase
- Inspirator
- Veileder
- Motivator
- Igangsetter
- Vurderer
- Klagemur
- Bank
- Visjonær
- Lyttende
- Analytisk
- Tydelig
- Samarbeidende
- Bevisst
- Endringsvillig
- Oppdatert



Suksessfaktorer

- Ekstern bistand (søknad, veiledning)
- Opplæring (kurs, studieturer)
- Ståstedanalyse (dytt)
- Elevundersøkelsen
- Lærerundersøkelsen
- Lærergrupper
- Analytisk tenking (analyserirkelen)
- Endringsvilje

Skolens målsetting

- Å bli en vi-skole
 - Det jeg gjør - gjør vi
 - Det du gjør - gjør vi
 - Det dere gjør - gjør vi
 - Det dem gjør - gjør vi



Rektors visjon

Nå målsettingen om vi-skole med mottoet:

Dette er vår skole, her utøves
pedagogisk praksis i samhandling
og samarbeid med hverandre mot
et felles mål til beste for alle elever